Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Зерноградского района.
347735, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, п.Донской, у. Черёмушки дом№8, тел. 8(86359)97-2-33, e-mail: teremok.donskoe@yandex.ru.

ИНН/КПП 6111012186/611101001, ОГРН 1026100962304,
р/с 40701810760151000124, БИК 046015001, л/с 20586Ц26930

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с «Теремок»
Зерноградского района
протокол от 30.03.2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с «Теремок»
Зерноградского района
30.03.2021г. № 23/1
ЗаведующийМБДОУ д/с «Теремок»
Зерноградского района
Мыстрова И.Г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследовании

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» Зерноградского района за 2020г. по состоянию на 01 апреля 2021года

х. Донской

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.Полное, сокращенное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Зерноградского района, МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района.

1.2. Юридический адрес:Россия, 347735, Ростовская область, Зерноградский район, х. Донской, ул. Черёмушки, дом №8

1.3. Фактический адрес: Россия, 347735, Ростовская область, Зерноградский район, х. Донской, ул. Черёмушки, дом №8

Телефон: 8(86359) 97-233

E-mail: teremok.donskoe@yandex.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: www.donskoy-teremok.ru

1.3. Учредитель — Управление образования Администрации Зерноградского района

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:серия 61Л01 №0002054 регистрационный № 4419 от 26.02.2015 г. срок действия лицензии бессрочно.

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 серия 61Л01 № 0008348, от 21.01.2019 регистрационный № 116;
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 серия 61П01 № 0003456, от 26.02.2015 регистрационный № 1393;
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3 серия 61П01 № 0003457, от 26.02.2015 регистрационный № 1393

1.5. **Тип учреждения**–дошкольное образовательное учреждение.

1.6. Вид учреждения– детский сад общеразвивающего вида.

1.7. Проектная наполняемость - 75 мест.

1.8. Организационно-правовая форма- учреждение.

1.9.Руководитель–Мыстрова Ирина Григорьевна

1.10Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностиобразовательной организации:

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 08.05.2020 № 277 , редакция № 6;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 19.10.2001 серия 61 № 007819283;

-лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 05.02.2015№2156188032736;

- коллективный договор (регистрационный № 5054/16-2354 от 13.10.2016)

-локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

-программа развития МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района на 2017-2022 годы;

-основная образовательная МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района (по ФГОС);

- адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района, по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта;

- адаптированная программа МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района, коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.

1.11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Зерноградского района (далее – ДОУ) расположено в сельской местности, в близи жилых, многоэтажных домов, больницы, школы, парка, зоны отдыха сельского поселения. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 916 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 540 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников.

Режим работы: 9,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 17.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения — очная.

Нормативный срок обучения — 5 лет.

Структурные подразделения

Организация имеет в своей структуре два филиала, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Организации и локального акта о соответствующем структурном подразделении.

Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» Зерноградского района – детский сад «Аленький цветочек».

Сокращенное наименование филиала: филиал МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района – д/с «Аленький цветочек».

Адрес места нахождения филиала: 347737, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, х. Большая Таловая, ул. Ленина, дом № 5а.

Филиал рассчитан на 50 детей и имеет 1 разновозрастную группуот 2 до 7 лет, детский сад посещает 20 воспитанников.

Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» Зерноградского района – детский сад «Тополек».

Сокращенное наименование филиала: филиал МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района – д/с «Тополек».

Адрес места нахождения филиала: 347732, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, х. Пишванов, ул. Мира, дом №21, помещение 1.

Филиал рассчитан на 25 детей. Функционирует одна разновозрастная группа от 2 до 7 лет, посещали 5 воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации (управляющий, попечительский).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:

- создается Совет Организации, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- может действовать профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников).

Органы Общественного управление ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Компетенция Совета: •выработки перспективных направлений развития Организации; •разработка программы развития Организации; •рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; •согласование локальных актов, разработанных Организацией; •заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; •рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;

	•представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; •решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; •решение других вопросов текущей деятельности Организации
Педагогический совет	Компетенция Педсовета: •обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; •принятие локальных актов; •обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; •организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; •принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; •принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; •обсуждение режимных моментов деятельности Организации; •выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации; •заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; •осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Попечительский совет	Организации является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Организации и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи на безвозмездной основе. -Попечительский совет участвует в управлении Учреждения путем принятия обязательных для Организации решений по использованию передаваемых ей средств и имущества объединенного благотворительного фонда. -Попечительский совет представляет интересы родителей обучающихся и других физических и юридических лиц перед администрацией Учреждения.
Общее собрание работников	Компетенция Собрания: •принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации; •принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; •образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; •принятие коллективного договора; •заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; •определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; •избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; •выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; •принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;

	•решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Устав МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района.

Детский сад «Теремок» посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 разновозрастные групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа –20детей;
- 1 средняя группа – 22 детей;
- 1 старше- подготовительная группа – 24 детей;

Филиал д/с «Тополёк» посещают 5 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Филиал д/с «Аленький цветочек» посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную

деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические среды;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

д/с «Теремок»:

№	Образовательные области	2020 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	44,8%	32,4%	22,7%
2	Познавательное развитие	38,2%	44,3%	17,4%
3	Речевое развитие	26,2%	57,3%	16,5%
4	Художественно-эстетическое развитие	40%	41,3%	18,7%
5	Физическое развитие	54%	28%	18%
	Итоговый результат по ДОУ:	40,64%	41%	18,36%

д/с «Тополек»:

№	Образовательные области	2020 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	42%	28%	14%
2	Познавательное развитие	64%	31%	5%
3	Речевое развитие	57%	29%	14%
4	Художественно-эстетическое развитие	65%	21%	14%
5	Физическое развитие	72%	18%	10%
	Итоговый результат по ДОУ:	60%	25,4%	11,4%

д/с «Аленький цветочек»:

№	Образовательные области	2020 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	64%	25%	11%
2	Познавательное развитие	61%	26%	13%
3	Речевое развитие	57%	31%	12%
4	Художественно-эстетическое развитие	68%	26%	6%
5	Физическое развитие	68%	25%	7%

	Итоговый результат по ДОУ:	63,6%	26,6%	9,8%

В связи с пандемией, которая длилась с 27 марта по 6 июля 2020года педагоги д/с «Теремок» проводили обследование воспитанников старше-подготовительной группы в начале августа, на предмет оценки сфорсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду и у родителей (законных представителей) для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, нет необходимых условий для проведения занятий в формате – онлайн. По этому с апреля по июль, специалистами детского сада систематически проводились консультации в телефонном режиме, по средствам интернет сети (ватцап, страничка в инстограмме, сайт ДОУ), оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения просмотров информации и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

д/с «Теремок»:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	79%
Неполная с матерью	10	19,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1,9%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	17,3%
Два ребенка	26	50 %
Три ребенка и более	17	32,7 %

д/с «Тополек»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	3	75%
Три ребенка и более	1	12,5%

д/с «Аленький цветочек»:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	76,2%
Неполная с матерью	5	24%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	28,6%
Два ребенка	8	38,1%
Три ребенка и более	7	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2020 учебном году обучающиеся МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района (включая и филиалы), имели возможность проявить свои способности, творчество, оригинальность – принять участие в различных конкурсах и получить хорошие результаты:

Уровень	**Тема, наименование**	**Сроки проведения**	**Кол-во участников**	**Результат участия**
Международный	«Нарисуем радужное лето»	Июнь 2020	3 человека	Участие
	«Дарит осень чудеса»	Октябрь 2020г	1 человек	Диплом II степени
	Творческий конкурс «В гости к елочке»	Январь 2020г	1 человек	Диплом I степени
	Образовательный ресурс. «Осень в гости к нам пришла».	Октябрь 2020г.	1 человек	Диплом Победитель (1 место)
Всероссийский	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. «День здоровья».	Август 2020г.	1 человек	Диплом Победитель (1 место)
	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. «Поздравление для мам».	Ноябрь 2020г.	1 человек	Диплом Победитель (1 место)
	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. «Новогодние приключения».	Декабрь 2020г.	1 человек	Диплом Победитель (1 место)
	Онлайн викторина ««Я знаю ПДД»»	Декабрь 2020г.	1 человек	Диплом лауреата I степени
	Блиц-олимпиада «Правила дорожного движения, достойны уважения»	Март 2020г.	1 человек	Диплом I степени
Муниципальный	«Учитель года2020» в номинации «Воспитатель года»	Январь 2020	1 человек	Сертификат
	«Неопалимая купина»	Декабрь 2020г.	3 человека	Участники
МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района	Конкурс совместных с родителями поделок «Осень золотая»	Октябрь 2020	Все группы	
	Конкурс совместных с родителями поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь 2020	Все группы	

Педагоги и воспитанники систематически участвовали в различных социальных акциях:

- Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание дети »;
- «Цветок памяти»;
- «Бессмертный полк»;
- «Собери макулатуру».

Вебинары и семинары онлайн:

	Наименование	Дата	Количество участников
1	«Инклюзивное образование в системе дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО».	Декабрь, 2020	5 человек
2	Семинара «Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь»	Май 2020	4 человек
3	«Профессиональная кооперация как средство от профессионального выгорания»	Май 2020	5 человек
4	Проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания для дошкольников».	Ноябрь 2020	20 человек
5	«Большого этнографического диктанта-2020»	Декабрь 2020	15 человек
6	«Воспитаем здорового ребенка»	Декабрь 2020	2 человека

В дошкольной организации функционирует логопедическая служба, (логопункт) которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребёнка. Каждое занятие учителя-логопеда построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Учитель-логопед широко использует самостоятельно разработанный наглядный материал и логопедическую тетрадь для закрепления знаний, полученных на занятиях.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы общеразвивающей направленности, с различными нарушениями речи, общая численность которых составляла 26 воспитанников (предельная наполняемость логопункта МБДОУ).

Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно развивающей работы.

Коррекционно логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная система логопедической работы в ДОУ, включает своевременнуюполноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушениями речи в условиях логопедического пункта и оказание профилактического логопедического воздействия в детскомвозрасте с целью

стимуляции речевого развития детей группы риска. Положительная динамика истабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются районной психолого-педагогической комиссией (ППк).Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ – это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития иприобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни иукрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ). Все материалы проведенных воспитательных, обучающих и методических мероприятийразмещены на официальном сайте МБДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

Кружковая работа

Направления дополнительных образовательных услуг (кружковая работа) определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ:

Название кружка	*Направление*	*Кол-во детей*	*Возраст*	*Руководитель кружка*
«Азбука дорожного движения»	ПДД	16	4-5 лет	Мыстрова Т.Н. д/с «Теремок»
«Родничок»	Приобщение к русской народной культуре	20	5-7лет	Торопчина И.И. д/с «Теремок»
«Говорим правильно»	Развитие речи	15	6-7 лет	Чепель Т.В. д/с «Теремок»
«Мастерята»»	Конструирование	17	2-4 лет	Коростылева О.Ю.д/с «Теремок»
«Азбука дорожного движения»	ПДД	5	4-7 лет	Тестова И.Н. д/с «Тополек»
«Семицветик»	Художетсвенно-прикладное творчество	10	5-7 лет	Егорова М.Б. д/с «Аленький цветочек»
Итого:		54 ребенка (от 5-7 лет)		

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2020 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровье сбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Организация	Содержание работы
МБОУ Донская СОШ имени генерала армии Лелюшенко Д.Д.	Мероприятия по преемственности
МБОУ Большеталовская СОШ	Мероприятия по преемственности
Филиал МБУЗ «ЦРБ» х. Донской	Медицинское обслуживание воспитанников
МУК «Донской дом культуры»	Творческие встречи
ОАО «Донское»	Экскурсии
Отделение почтовой связи	Экскурсии

Вывод: в дошкольной организации созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. Д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 63,6 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.15.2020 по 19.12.2020 в д/с «Теремок» проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

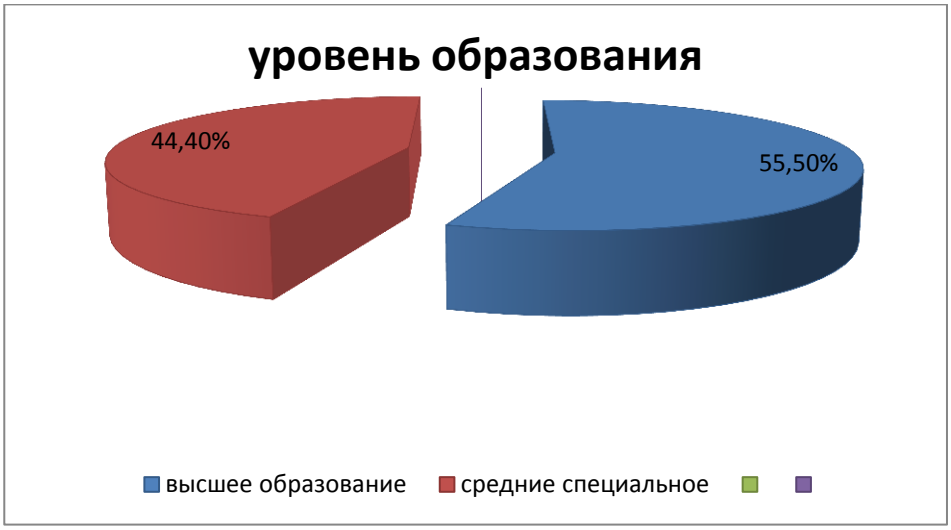
Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий посредством интернета была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: учитель-логопед – 1, 8 - воспитателей.

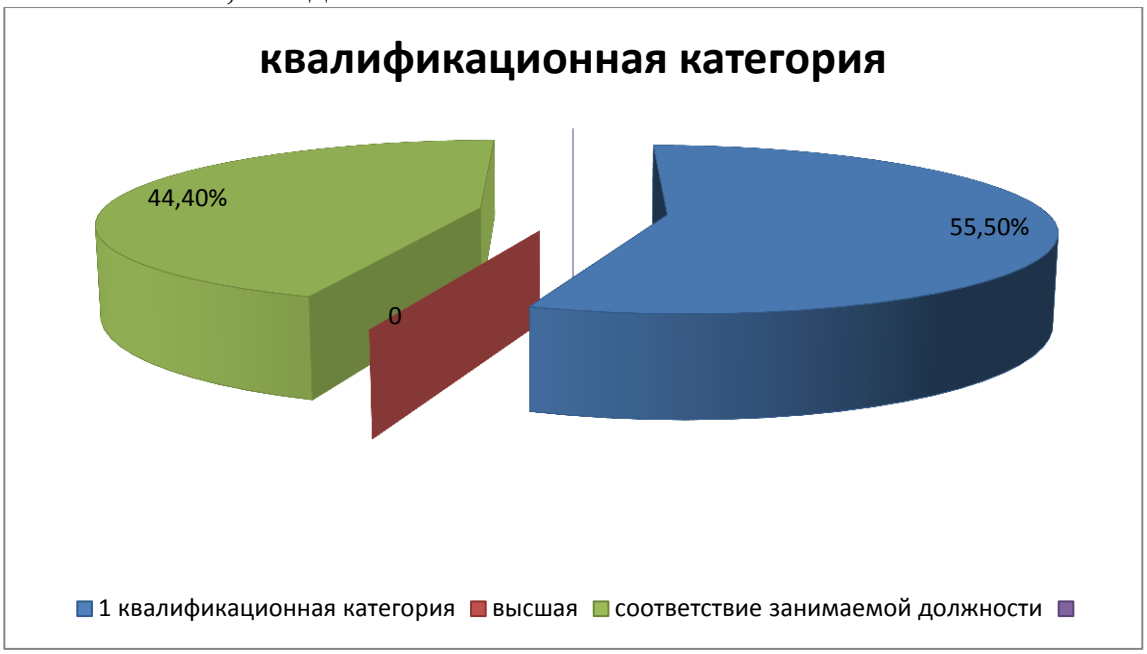
Образовательный статус педагогических кадров



В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

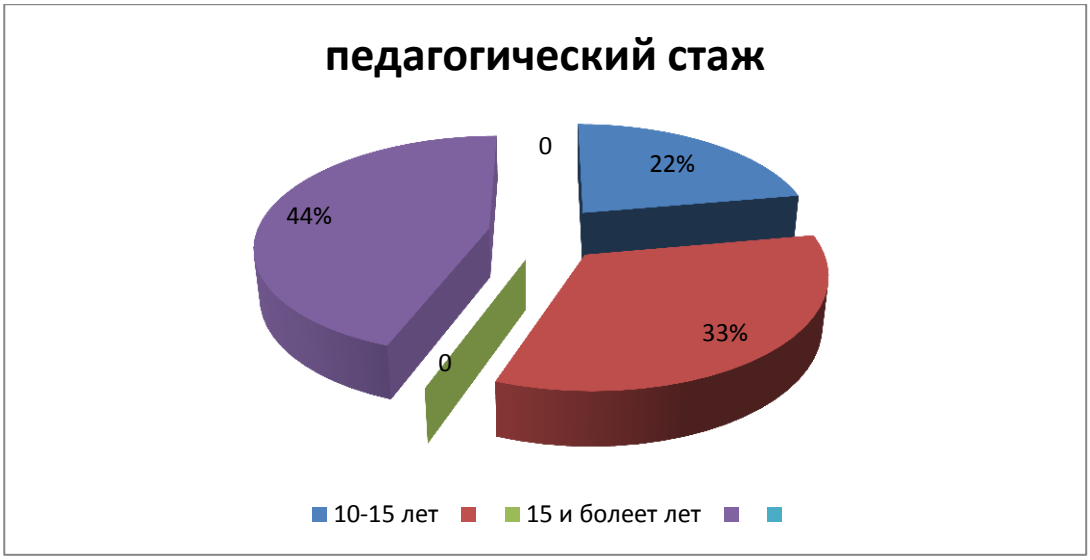
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. В 2020г процент соответствия квалификационной категории немного повысился, на данный момент составляет:



В МБДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса;участие в работе районных семинаров, конференций; мастер классы, педагогические мастерские;участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

Выполнение плана графика повышения квалификации подтверждается документами ократкосрочном повышении квалификации.В ДОУ создавались благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2020 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагогический коллектив молодой, инициативный, работоспособный, перспективный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматриваетвзаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поискеновых форм и методов образовательного процесса. В МБДОУ есть все условия, необходимые длясовместного труда, создан благоприятный морально психологический климат, налажена трудоваядисциплина.



Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для

технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

60% педагогов имеет свой мини-сайт, систематически пополняет, обновляет информацию. На страницы педагогов можно войти с сайта ДОУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах, РМО, занимают призовые места.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие (в том числе дистанционно):

- научно-практические конференции «Воспитатели России»;
- межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет средний образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 1компьютером, 1 ноутбук, 2 принтера, 2 телевизора.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов:

- групповые комнаты - 3;
- музыкальный зал/для проведения зал занятий по физической культуре – 1;
- кабинет логопеда -1;
- театрализованная комната – 1;
- комната сказок «Русская изба» - 1;
- комната ПДД – 1;
- музей боевой славы -1;
- Аллея Славы – 1;
- медицинский блок: изолятор -1, приемная -1, процедурный кабинет – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кабинет заведующего – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Групповые комнаты зонированы, включают игровую, учебную, обеденную зоны.

Имеется следующее техническое оборудование:

-Музыкальный центр - 2
- Ноутбук – 1
- Компьютер – 1
- Телевизор – 2
- Принтер – 2

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 3 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона, мягкий стадион, спортивное оборудование.

Филиал МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района – д/с «Тополек»:

Детский сад размещается в одноэтажном здании. Имеет:

- одно групповое помещение,
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- имеется уголок ПДД.

Групповая комната зонирована, включает игровую, учебную, обеденную зону.

Имеется следующее техническое оборудование:

-Музыкальный центр - 1

Филиал МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района – д/с «Аленький цветочек»:

Детский сад размещается в одноэтажном здании. Имеет:

- групповые комнаты – 2;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- комната сказок -1;
- изостудия – 1;
- уголок ПДД – 1.

При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната зонирована, включает игровую, учебную, обеденную зоны.

Имеется следующее техническое оборудование:

-Музыкальный центр - 1

- Ноутбук – 1
- Компьютер – 1
- Принтер – 2

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях (включая и филиалы) установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда

оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (8 – 10 часов)	91 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	нет

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 44,4%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 55,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышениеквалификации по применению в образовательном процессе федеральныхгосударственных образовательных стандартов в общей численностипедагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.4.	Соотношение"педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогическихработников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическуюактивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице.	да