Индивидуализация образовательного процесса

Индивидуализация - это осуществление принципа индивидуального подхода. Педагоги ДОО организуют учебный процесс с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, который позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. Воспитателями ДОО разработаны индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

**Индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребенка | Основное направление развивающей, коррекционной работы (например, сенсорное воспитание,формирование основ экологическойкультуры, развитие основныхдвижений и т. д.) | Цели, задачи развивающей, коррекционной работы | Методы и средства развивающей, коррекционной работы | Основное содержаниеразвивающей, коррекционной работы | Прогнозируемыйрезультат | Контрольные сроки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы\***

Группа детского сада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения мониторинга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребенка | Основная часть | Вариативная часть |
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | Национально-культурный компонент | Компонент ДОО(региональный,климатический,приоритетное направление) |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Физическоеразвитие | Познавательное развитие | Речевоеразвитие | Художественно-эстетическоеразвитие |
| началогода | конецгода | началогода | конецгода | началогода | конецгода | началогода | конецгода | началогода | конецгода |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |