Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

**Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение**

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, **профессионально-педагогической компетентности**.

Традиционные **формы методической работы**, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их **эффективности** и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные **формы работы**, которым свойственно вовлечение **педагогов** в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства **педагогов**, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных **форм методической работы**, а именно с использованием интерактивных **форм и методов**. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, **формирует** положительные отношения между сотрудниками.

**Задачи:**

1. **Совершенствовать** и углубить свои знания в данной области.

2. Выявить и проанализировать современные тенденции в **методической работе** по повышению профессиональной компетентности **педагогических кадров ДОУ**: **формы**, **методы**, условия, выявить наиболее **эффективные формы методической работы** по повышению профессиональной компетентности **педагогов**.

3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции **педагогических кадров в ДОУ**, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.

4. **Разработать оптимальную модель методической работы** по повышению профессиональной компетентности **педагогических кадров ДОУ**.

5. Внедрить в практику **методической работы** современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.