

"Вредные заветы": 7 фраз, которые не стоит говорить ребенку

Когда ребенок капризничает, а твое терпение на исходе, в голову приходят ставшие классикой «воспитательные» формулировки. Прежде чем произнести фразу вслух, посчитайте до десяти и вспомните, что происходило с вами, когда вы слышали то же самое в детстве от своих родителей.

√ «Ты должен хорошо себя вести» (слушаться старших, не обижать младших и т. п.) Что происходит? Скорее всего, после этих слов на лице ребенка появляется скучающее или отсутствующее выражение.

Почему? Ребенок поглощен своей проблемой, ему не до маминых внушений. Возникает «смысловый барьер» – он просто не воспринимает сказанное.

Что делать? Отложите воспитательную беседу до более спокойного момента – когда малыш будет в хорошем настроении. И помните: пример всегда действует лучше нотаций. После отвешенного шлепка разговоры о том, что драться - плохо, вряд ли подействуют.

√ «Быстро успокойся, а то получишь у меня!» Что происходит? Чем строже угрозы, тем, как правило, хуже становится поведение.

Почему? Ребенок возбужден, а угрозы – плохое успокоительное. При постоянном повторении к ним вообще вырабатывается стойкий иммунитет. Особенно плохи заведомо невыполнимые: «выкину игрушки», «уйду из дома», «отдам в ясельки, как лялю». Вскоре малыш поймет, что это - пустые обещания, и этот вывод подорвет уважение к словам родителей.

Что делать? Использовать лишь те угрозы, которые вы можете осуществить. (Но угрозы такие, которые не ущемляют права ребенка на пищу, прогулку и другие жизненно важные потребности). Предупреждать об этом, предварительно успокоив ребенка. Если утихомирить нужно срочно, лучше всего подойдет отвлечение: «Смотри, какая птичка!», «Как ты думаешь, на что похоже это облако?» и пр.

√ «Я бы на твоём месте...(попросил прощения, дал сдачи, не обращал внимания и т.д.)»

Что происходит? Ребенок не спешит прислушиваться к советам, а дуется или замыкается.

Почему? Готовые решения и позиция «я взрослый и знаю лучше» подразумевают: «Ты - маленький и еще ничего не смыслишь». Что делать? Построить разговор так, чтобы подвести ребенка к правильному выводу. Психологи советуют использовать для этого так называемое активное слушание – не задавать вопросы, а вслух озвучивать чувства

малыша: «Ты расстроен из-за того, что поссорился с другом, хочешь играть вместе, а не знаешь, как это сделать...».

√ «Успокойся, это же такая ерунда!»

Что происходит? Ребенок эмоционально пытается доказать свою точку зрения, а потом внезапно обижается.

Почему? Пренебрежительное отношение к важной для него проблеме означает лишь одно: родители ничего не понимают, а, значит, и рассказывать нечего.

Что делать? Обнимите и успокойте, скажите, что понимаете его чувства (то же активное слушание), постарайтесь вместе найти решение проблемы, пусть, на ваш взгляд, и несерьезной.

√ «Ну ладно, куплю, только не плачь!»

Что происходит? Рыдания прекращаются моментально. Но ненадолго – до первого прилавка с игрушками и сладостями.

Почему? Ребенок понимает: слезы горючие и нытье надоедливое – лучший способ добиться чего-то от родителей.

Что делать? Объяснить ребенку, для чего нужны деньги, и как их правильно тратить.

√ «Ты ничего не умеешь, дай, я сама сделаю»

Что происходит? Со временем ребенок перестает проявлять инициативу – как дома, так и в детском коллективе.

Почему? Фразы «у тебя не получится», «ты не сможешь» программируют ребенка на провал и порождают неуверенность в собственных силах.

Что делать? Поощрять самостоятельность ребенка, как бы ни велик был соблазн сделать все быстрее и лучше него.

√ «Когда ты так ведешь себя, у мамы болит сердце!»

Что происходит? С каждым разом прием действует все меньше.

Почему? Ребенок привыкает к маминым «хворям» и перестает на них реагировать.

Что делать? Не использовать плохое самочувствие в качестве манипуляции близкими. Дети очень хорошо копируют поведение взрослых и тоже учатся «плохо себя чувствовать» в психологически некомфортных для них ситуациях