|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Управленияобразования администрации Зерноградского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Калашникова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Данилова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**ИННОВАЦИОННЫЙ**

**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ д\с «СКАЗКА»**

**г.ЗЕРНОГРАДА**

ТЕМА ПРОЕКТА:

 **«Зерноградский хлеб**

**с теплом в каждый дом!»**

г.Зерноград

2016г.

**ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:**

**«Зерноградский хлеб с теплом в каждый дом!»**

*«Не напрасно народ с давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет самой первой святыней.
Золотые слова забывать мы не вправе:
«Хлеб всему голова!» - в поле, в доме, в державе!»*

**Основной разработчик проекта:** администрация и рабочая группа педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д\с «Сказка» г.Зернограда (далее МБДОУ д\с «Сказка») под руководством Сапуновой Любовь Васильевны, кандидата сельскохозяйственных наук, ведущего специалиста отдела сельского хозяйства и охраны окружающей среды Администрации Зерноградского района.

Основными **исполнителями** проекта являются администрация и педагоги МБДОУ д\с «Сказка», дети дошкольного возраста, их родители (законные представители), социальные партнеры ДОО.

При разработке проекта были учтены особенности региона, уровень квалификации педагогов, специфика социальных партнеров ДОО.

**Концепция проекта**

**Обоснование инновационной деятельности**

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Проблема формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста сегодня особо значима. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

В Концепции развития образования Ростовской области на период до 2020 года одним из приоритетных направлений развития является духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма.

В связи с этим, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края. Важно формировать у детей дошкольного возраста чувства привязанности к тем местам, где они родились и растут, так как именно с ними связаны самые первые, бесценные, ярко окрашенные эмоциональные переживания.

Зерноград. Название нашего донского города говорит само за себя - издавна на здешней земле хлеборобы собирали богатые урожаи. Зерно, выращенное на нашей земле очень высокого качества, которое ценится во всем мире. Мало кто знает, что треть потребляемого в стране хлеба выпекается из сортов пшеницы Зерноградской селекции.

Зерноградский район в области значится в числе наиболее крупных сельскохозяйственных районов. Он - важный центр сельскохозяйственной науки. В районе  более 18 крупных сельхозпредприятий, по валовому сбору зерна и по урожайности район входит в пятерку передовых районов Дона.

Издавна у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остается им и ныне. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб-батюшка, хлеб-кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминают тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь!

 Наш народ хлебосолен. Хлеб на праздничном столе всегда стоит на почетном месте. Дорогих гостей встречают хлебом-солью, который нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит русский обычай.

Как же научить уважать и ценить хлеб? Разве можно найти профессию более нужную и почетную, чем профессия хлебороба? Как с ранних лет привить любовь к этой нелегкой профессии?

Профессия хлебороба - не ремесло. Это искусство, которому суждено бессмертие и вечность. Сутками пропадающие в полях, не знающие отдыха и покоя до тех пор, пока последний колосок не будет обмолочен – в этих людях сила и залог успеха нашей Отчизны.

О хлебе, о людях, его выращивающих, и о бережном отношении к нему этот проект.

Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с формированием у детей патриотических чувств, невозможно решить только в рамках дошкольной образовательной организации. Работа по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с малой родиной, её особенностями и традициями должна носить комплексный и разносторонний характер.

Формирование патриотических чувств у дошкольников – непрерывный, систематический процесс, начинающийся с раннего детства, продолжающийся в системе дошкольного и школьного образования.Поэтому особую важность приобрела проблема взаимодействия городского детского сада, сельских детских садов и школы.

**Обоснование инновационного проекта:**

Сегодня не редкость внедрение в практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на обновление содержания деятельности и управления ОО. Однако опыт организации совместной работы организаций-партнёров, направленной на воспитание патриотических чувств детей не только дошкольного, но и школьного возраста, практически не представлен в Зерноградском районе.

Стремление найти действенные средства формирования нравственно-патриотических чувств, представлений о высокой ценности хлеба в жизни человека и значимости профессий, связанных с его производством, привело разработчиков проекта к необходимости создания новых форм взаимодействия с различными социальными структурами.

В рамках проекта предполагается организация социального партнерства с различными организациями, ведомствами, учреждениями. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

**МБДОУ д\с «Сказка»** располагается на территории военного городка. Инфраструктура микрорайона представлена большей частью бетонными и кирпичными постройками. Прилегающая территория заасфальтирована. В данных условиях города знакомить детей с сельскохозяйственным трудом непросто, поскольку нельзя организовать его непосредственное наблюдение.

**МБОУ СОШ (военвед)** находится в непосредственной близости от детского сада и является той образовательной организацией, куда в основном приходят наши выпускники. В МБОУ имеется краеведческий музей, в котором дети могут не только познакомиться с историей и традициями своей малой родины, но и воочию увидеть и подержать в руках предметы обихода, в том числе и орудия труда, которые использовались ранее в сельскохозяйственной отрасли. С целью формирования у детей интереса к познавательной деятельности, обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования, в рамках данного проекта предполагается сотрудничество МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда и МБОУ СОШ (военвед).

 **МБДОУ д/с «Теремок», МБДОУ д/с «Малыш», МБДОУ**

**д/с «Зёрнышко»** расположены в сельской местности, и дошкольники имеют возможность непосредственно наблюдать за сельскохозяйственными работами с момента посева зерна и до уборки урожая с полей. На примере своих родителей дети знакомятся с нелегким трудом хлебороба.

Вместе с тем в этих ДОО накоплен богатый методический материал по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к системе культурных ценностей посредством использования регионального компонента.

Предполагаем, что апробированная сельскими ДОО система работы в данном направлении станет дополнительным методическим ресурсом взаимовыгодного сотрудничества.

Зерноградский район и город Зерноград — сосредоточение крупных производителей сельхозпродукции, он влиятельный центр сельскохозяйственной науки, здесь расположен целый ряд сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий.

**АЧИИ ДГАУ, ВНИИЗК, ФГУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ МИС», ГНУ СКНИИМЭСХ Россельхозакадемии, ОАО «УЧХОЗ ЗЕРНОВОЕ»** - были выбраны нами как особенно значимые социальные партнеры, дающие возможность непосредственно наблюдать процесс производства хлеба, познакомится с земляками, связавшими свою жизнь с сельхозмашинами, с полем, с хлебом, испытать чувство гордости за свою малую Родину.

Инновационный проект рассчитан на дошкольный и младший школьный возраст. Мы задались целью вместе с детьми, родителями и педагогами проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, понять, какой нелёгкий человеческий труд заключен в каждом кусочке хлеба, и воспитать у участников проекта бережное отношение к хлебу и уважение к людям этой благородной профессии.

**Цель инновационного проекта** мы видим в создании социально-значимого партнерства, способствующего формированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста нравственно-патриотических качеств, представлений о высокой ценности хлеба в жизни человека, значимости профессий, связанных с его производством в Зерноградском районе.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать обогащению познавательного опыта детей.
2. Развивать социально-коммуникативные способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, сверстниками, школьниками.
3. Способствовать созданию эмоционально комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности каждого ребёнка.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий, связанных с выращиванием зерна и производством хлеба.
5. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, сопричастности к ее судьбе, развивать интерес к культурным традициям своего народа.
6. Формировать активную педагогическую позицию родителей.
7. Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций.
8. Повысить эффективность использования возможностей социального взаимодействия (с родителями, организациями, образовательными учреждениями и ведомствами, местным социумом)
9. Способствовать формированию положительного имиджа образовательной организации.

**Сроки реализации проекта:**

Март – август 2016г.

**Участники проекта:** дети дошкольного и младшего школьного возраста, родители, педагоги, социальные партнеры.

Социальное партнерство направленно на выработку и реализацию единых подходов к воспитанию и образованию ребенка и основано на следующих **принципах:**

* Гуманизма – основывается на усилении внимания к личности ребенка как высшей ценности общества, создание благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
* Интеграции и координации – отражает способы взаимодействия всех субъектов социального партнерства и их согласованную работу;
* Добровольности - позволяет социальным партнёрам активно строить отношения на основе самостоятельных, инициативных педагогических действий;
* Деятельной организации – направлен на объединение всех форм социального сотрудничества в создании единого образовательного пространства.

**Обеспечение реализации проекта**

1. **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**
* Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным советом СССР 13.06.1990г.
* «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
* «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗФЗ (с изменениями от 28 июля 2000 г.)
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Устав МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда от 30.07.2015г. № 347.
* Локальные акты ОО.
1. **Научное и кадровое обеспечение:**
* Научное руководство проекта осуществляется кандидатом сельскохозяйственных наук, ведущим специалистом отдела сельского хозяйства и охраны окружающей среды Администрации Зерноградского района Сапуновой Любовью Васильевной;
* Рабочая группа педагогов ОО;
* Педагогический совет МБДОУ д\с «Сказка»
1. **Материально-техническое обеспечение:**
* Обновление методической базы для реализации проекта.
1. **Финансовое обеспечение:**

Финансирование проекта осуществляется за счет внутренних средств образовательных организаций.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание и задачи этапа  | Методы исследования, технологии деятельности |
| I этап.Организационно-подготовительный.(март 2016г.)  | 1. Теоретический анализ проблемы исследования.2. Определение состава участников проекта из числа квалифицированных творческих педагогических работников ДОО (д\с «Сказка» г.Зернограда, д\с «Малыш» ст.Мечетинская, д\с «Зернышко» п.Сорговый, д\с «Теремок» х.Донской,Мбоу СОШ (военвед), а также учреждения, организации и ведомства г.Зернограда (АЧИИ ДГАУ, ВНИИЗК, ФГУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ МИС», ГНУ СКНИИМЭСХ Россельхозакадемии, ОАО «УЧХОЗ ЗЕРНОВОЕ»)3. Определение логики участия и функций участников проекта, разработка локальных актов.4. Изучение научно-методической литературы по теме проекта, передового опыта и осмысление ресурсов социального партнерства. 5. Разработка Положения о социальном партнерстве, заключение договоров с социальными партнерами. Изучение основных проблемных точек, требующих решения в процессе организации проекта.6. Проведение с педагогами МБОУСОШ (военвед) обсуждения вопросов планирования и совершенствования работы по реализации принципа целостности в разработке содержательной и организационнойпреемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках проекта.7. Проектирование организации совместной деятельности ДОО, школы и семьи, способствующей повышению педагогической компетенции родителей. | Теоретические (анализ, синтез, обобщение, систематизация, моделирование, прогнозирование) и эмпирические (наблюдение, беседы, анкетирование).  |
| II этап.Практический (основной)(апрель – июль 2016г.) | 1. Организация постоянного методического сопровождения.2. Проведение совместных мероприятий, экскурсий, развлечений, конкурсов, выставок.3. Организация передвижной экспозиции, мини-музея.4. Организация педагогических мероприятий с учетом интеграции образовательных областей. | Беседа, наблюдение, игровая деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, методы развивающего взаимодействия. |
| III этап.Аналитический (август 2016г.) | 1. Обобщение результатов работы по проекту.2. Презентация проекта на ежегодной августовской педагогической конференции. | Анкетирование, анализ документов, определение результативности проведенных мероприятий, проектирование дальнейших перспектив. |

**Прогнозируемый результат реализации проекта**

Реализация цели и задач проекта позволит:

1. Совершенствовать морально-нравственные нормы и правила участников социального проекта.
2. Повысить эффективность и качество предоставляемых образовательных услуг.
3. Создать нормативно-правовую и методическую базу социального партнерства в рамках проекта.
4. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации социального проекта.
5. Обеспечить активное участие родителей в образовательном процессе ДОО.
6. Повысить положительный имидж образовательного учреждения в местном социуме.

**Формы предоставления результатов:**

**•** Публичные отчеты рабочих групп ОО (промежуточный, итоговый).

• Презентация открытого информационного доклада на ежегодной августовской педагогической конференции.

• Статьи в районных периодических изданиях о деятельности образовательных организаций.

• Публикации на сайтах ОО.

**МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ**

**В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЗЕРНОГРАДСКИЙ ХЛЕБ С ТЕПЛОМ В КАЖДЫЙ ДОМ!»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Участники проекта** |
| **Педагоги ДОО** | **Дети** | **Родители** | **Социальные партнеры** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-подготовительный этап**
 |
| Март | 1. Создание рабочей группы из числа педагогов ДОО2. Заключение договора о сотрудничестве между МБОУ СОШ (военвед) и МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда3. Проведение Круглого стола по вопросам сотрудничества в рамках проекта.4. Заседание рабочей группы по разработке плана мероприятий в рамках проекта. 5.Создание необходимых условий для реализации проекта: подборка литературы о хлебе, о с/х профессиях; иллюстраций и картин, мультфильмов и слайдов, составление конспектов бесед, экскурсий и педагогических мероприятий, создание условий для экспериментально - исследовательской деятельности. | 1. Выявление уровня сформированности представлений детей о хлебе. Вводная беседа «Как хлеб на стол пришел?»2. Рассматривание иллюстраций И.Шишкин «Рожь», И.Машкова «Снедь Московская. Хлеба»3. Интегрированное педагогическое мероприятие «Жаворонки летите, весну красную несите!»(выпечка жаворонков из теста)4. Праздник «Масленица»5. Целевая экскурсия в поле «Весенний сев» | 1. Родительское собрание «Хлеб-всему голова». 2. Анкетирование родителей.3. Выставка рецептов «Ах, блины, блины, блины, вы блиночки мои!» | 1. Совещание администраций образовательных организаций по вопросам проектной деятельности.2. Целевая экскурсия в магазин с участием родителей «Знакомство с разнообразием хлебобулочных изделий»,3. Ознакомительная экскурсия в школу. | Заведующий МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда С.Г. Данилова,Директор МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда Могилева Л.А.,Зам по УВР Л.В. Харченко Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| 1. **Практический (основной) этап**
 |
| Апрель | 1. Педчас «Развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО как условие успешной реализации проектной деятельности»2. Проведение педагогических мероприятий в рамках проекта  | 1. Экскурсия в селекционный центр ВНИИЗК.2. Исследовательская и опытная деятельность по теме «Зерновые культуры».3. Прослушивание муз.произведений: «Русское поле», «Хлеб –всему голова», разучивание стихов, песен, пословиц, поговорок. Чтение худ.литературы по теме. | 1. Мастер-класс для детей и родителей «Крупеничка»(изготовление русской обрядовой куклы)2. Создание книжек-малюток «Моя сказка про Крупеничку» | 1. Составление плана взаимодействия с социальными партнерами.Апробация новых форм и способов социального партнерства.2. Подготовка и изготовление буклетов «Древние орудия труда земледельцев» | Зам по УВР Л.В.Харченко Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| Май  | 1. Проведение педагогических мероприятий в рамках проекта: театрализация русской народной сказки «Колосок», для детей мл.гр. «Колобок». | 1. Экскурсия в ГНУ СКНИИМЭСХ.2. Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевых игр. | 1. Организация посева злаковых культур на приусадебных участках и участках ДОО. | 1. ГНУ СКНИИМЭСХ Организация экскурсии для детей «Умные машины в поле»2. Акция среди ОО «Береги хлеб!» | Заведующий МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда С.Г. Данилова,Зам по УВР Л.В.Харченко Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| Июнь  | 1. Проведение педагогических мероприятий в рамках проекта:Тематический досуг «Хлеб – в нем наша сила и здоровье» | 1. Экскурсия в ФГУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ МИС»2. Выставка «Комбайн будущего» с использованием различных видов конструкторов. | 1. Сочинение сказки и оформление книжки-малютки «Сказка о зернышке» | 1. ФГУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ МИС». Организация и проведение экскурсии для детей «Испытание трудом».2. Выставка детских рисунков среди ДОО «Зерноград – хлебный край!» | Заведующий МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда С.Г. Данилова,Зам по УВР Л.В.Харченко Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| Июль  | 1. Проведение педагогических мероприятий в рамках проекта.2. Организация передвижной экспозиции мини-музея «Как хлеб на стол пришел» с участием родителей, детей, педагогов ОО. | 1. Экскурсия в поле «Уборка урожая», экскурсия на элеватор, экскурсия на мельницу ОАО «УЧХОЗ ЗЕРНОВОЕ», хлебокомбинат. | 1. Составление и публикация буклета «Рецепты блюд из черствого хлеба» | 1. ОАО «УЧХОЗ ЗЕРНОВОЕ». Организация экскурсии для детей «Мельница-волшебница!»2. Выставка художественной литературы в библиотеке СОШ (военвед) по теме «Хлеб – наше богатство!» | Заведующий МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда С.Г. Данилова,Зам по УВР Л.В.Харченко Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| 1. **Аналитический этап**
 |
| Август | 1. Оценка, обработка и анализ результатов проектной деятельности с учетом используемых механизмов социального партнерства.2. Подготовка и презентация результатов проекта на ежегодной августовской педагогической конференции. | 1. Разучивание стихов, песен, танцев к празднику.2. Беседа на тему «Мы хлеборобами земли родной гордимся!» с использованием презентации. | 1. Подготовка родительско-детских презентаций на тему «Хлеб»2. Чаепитие по окончании праздника «Пир на весь мир» | 1. Организация и проведение праздника «Хлеб – всему голова» с участием всех социальных партнеров и родителей. | Зам по УВР Л.В.Харченко Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |