|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Управления  образования администрации  Зерноградского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Калашникова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МБДОУ  д/с «Сказка» г. Зернограда  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Данилова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**ИННОВАЦИОННЫЙ**

**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ д\с «СКАЗКА»**

**г.ЗЕРНОГРАДА**

ТЕМА ПРОЕКТА:

**«Зерноградский хлеб**

**с теплом в каждый дом!»**

г.Зерноград

2016г.

**ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:**

**«Зерноградский хлеб с теплом в каждый дом!»**

*«Не напрасно народ с давних пор и поныне  
Хлеб насущный зовет самой первой святыней.  
Золотые слова забывать мы не вправе:   
«Хлеб всему голова!» - в поле, в доме, в державе!»*

**Основной разработчик проекта:** администрация и рабочая группа педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д\с «Сказка» г.Зернограда (далее МБДОУ д\с «Сказка») под руководством Сапуновой Любовь Васильевны, кандидата сельскохозяйственных наук, ведущего специалиста отдела сельского хозяйства и охраны окружающей среды Администрации Зерноградского района.

Основными **исполнителями** проекта являются администрация и педагоги МБДОУ д\с «Сказка», дети дошкольного возраста, их родители (законные представители), социальные партнеры ДОО.

При разработке проекта были учтены особенности региона, уровень квалификации педагогов, специфика социальных партнеров ДОО.

**Концепция проекта**

**Обоснование инновационной деятельности**

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Проблема формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста сегодня особо значима. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

В Концепции развития образования Ростовской области на период до 2020 года одним из приоритетных направлений развития является духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма.

В связи с этим, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края. Важно формировать у детей дошкольного возраста чувства привязанности к тем местам, где они родились и растут, так как именно с ними связаны самые первые, бесценные, ярко окрашенные эмоциональные переживания.

Зерноград. Название нашего донского города говорит само за себя - издавна на здешней земле хлеборобы собирали богатые урожаи. Зерно, выращенное на нашей земле очень высокого качества, которое ценится во всем мире. Мало кто знает, что треть потребляемого в стране хлеба выпекается из сортов пшеницы Зерноградской селекции.

Зерноградский район в области значится в числе наиболее крупных сельскохозяйственных районов. Он - важный центр сельскохозяйственной науки. В районе  более 18 крупных сельхозпредприятий, по валовому сбору зерна и по урожайности район входит в пятерку передовых районов Дона.

Издавна у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остается им и ныне. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб-батюшка, хлеб-кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминают тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь!

Наш народ хлебосолен. Хлеб на праздничном столе всегда стоит на почетном месте. Дорогих гостей встречают хлебом-солью, который нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит русский обычай.

Как же научить уважать и ценить хлеб? Разве можно найти профессию более нужную и почетную, чем профессия хлебороба? Как с ранних лет привить любовь к этой нелегкой профессии?

Профессия хлебороба - не ремесло. Это искусство, которому суждено бессмертие и вечность. Сутками пропадающие в полях, не знающие отдыха и покоя до тех пор, пока последний колосок не будет обмолочен – в этих людях сила и залог успеха нашей Отчизны.

О хлебе, о людях, его выращивающих, и о бережном отношении к нему этот проект.

Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с формированием у детей патриотических чувств, невозможно решить только в рамках дошкольной образовательной организации. Работа по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с малой родиной, её особенностями и традициями должна носить комплексный и разносторонний характер.

Формирование патриотических чувств у дошкольников – непрерывный, систематический процесс, начинающийся с раннего детства, продолжающийся в системе дошкольного и школьного образования.Поэтому особую важность приобрела проблема взаимодействия городского детского сада, сельских детских садов и школы.

**Обоснование инновационного проекта:**

Сегодня не редкость внедрение в практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на обновление содержания деятельности и управления ОО. Однако опыт организации совместной работы организаций-партнёров, направленной на воспитание патриотических чувств детей не только дошкольного, но и школьного возраста, практически не представлен в Зерноградском районе.

Стремление найти действенные средства формирования нравственно-патриотических чувств, представлений о высокой ценности хлеба в жизни человека и значимости профессий, связанных с его производством, привело разработчиков проекта к необходимости создания новых форм взаимодействия с различными социальными структурами.

В рамках проекта предполагается организация социального партнерства с различными организациями, ведомствами, учреждениями. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

**МБДОУ д\с «Сказка»** располагается на территории военного городка. Инфраструктура микрорайона представлена большей частью бетонными и кирпичными постройками. Прилегающая территория заасфальтирована. В данных условиях города знакомить детей с сельскохозяйственным трудом непросто, поскольку нельзя организовать его непосредственное наблюдение.

**МБОУ СОШ (военвед)** находится в непосредственной близости от детского сада и является той образовательной организацией, куда в основном приходят наши выпускники. В МБОУ имеется краеведческий музей, в котором дети могут не только познакомиться с историей и традициями своей малой родины, но и воочию увидеть и подержать в руках предметы обихода, в том числе и орудия труда, которые использовались ранее в сельскохозяйственной отрасли. С целью формирования у детей интереса к познавательной деятельности, обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования, в рамках данного проекта предполагается сотрудничество МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда и МБОУ СОШ (военвед).

**МБДОУ д/с «Теремок», МБДОУ д/с «Малыш», МБДОУ**

**д/с «Зёрнышко»** расположены в сельской местности, и дошкольники имеют возможность непосредственно наблюдать за сельскохозяйственными работами с момента посева зерна и до уборки урожая с полей. На примере своих родителей дети знакомятся с нелегким трудом хлебороба.

Вместе с тем в этих ДОО накоплен богатый методический материал по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к системе культурных ценностей посредством использования регионального компонента.

Предполагаем, что апробированная сельскими ДОО система работы в данном направлении станет дополнительным методическим ресурсом взаимовыгодного сотрудничества.

Зерноградский район и город Зерноград — сосредоточение крупных производителей сельхозпродукции, он влиятельный центр сельскохозяйственной науки, здесь расположен целый ряд сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий.

**АЧИИ ДГАУ, ВНИИЗК, ФГУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ МИС», ГНУ СКНИИМЭСХ Россельхозакадемии, ОАО «УЧХОЗ ЗЕРНОВОЕ»** - были выбраны нами как особенно значимые социальные партнеры, дающие возможность непосредственно наблюдать процесс производства хлеба, познакомится с земляками, связавшими свою жизнь с сельхозмашинами, с полем, с хлебом, испытать чувство гордости за свою малую Родину.

Инновационный проект рассчитан на дошкольный и младший школьный возраст. Мы задались целью вместе с детьми, родителями и педагогами проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, понять, какой нелёгкий человеческий труд заключен в каждом кусочке хлеба, и воспитать у участников проекта бережное отношение к хлебу и уважение к людям этой благородной профессии.

**Цель инновационного проекта** мы видим в создании социально-значимого партнерства, способствующего формированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста нравственно-патриотических качеств, представлений о высокой ценности хлеба в жизни человека, значимости профессий, связанных с его производством в Зерноградском районе.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать обогащению познавательного опыта детей.
2. Развивать социально-коммуникативные способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, сверстниками, школьниками.
3. Способствовать созданию эмоционально комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности каждого ребёнка.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий, связанных с выращиванием зерна и производством хлеба.
5. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, сопричастности к ее судьбе, развивать интерес к культурным традициям своего народа.
6. Формировать активную педагогическую позицию родителей.
7. Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций.
8. Повысить эффективность использования возможностей социального взаимодействия (с родителями, организациями, образовательными учреждениями и ведомствами, местным социумом)
9. Способствовать формированию положительного имиджа образовательной организации.

**Сроки реализации проекта:**

Март – август 2016г.

**Участники проекта:** дети дошкольного и младшего школьного возраста, родители, педагоги, социальные партнеры.

Социальное партнерство направленно на выработку и реализацию единых подходов к воспитанию и образованию ребенка и основано на следующих **принципах:**

* Гуманизма – основывается на усилении внимания к личности ребенка как высшей ценности общества, создание благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
* Интеграции и координации – отражает способы взаимодействия всех субъектов социального партнерства и их согласованную работу;
* Добровольности - позволяет социальным партнёрам активно строить отношения на основе самостоятельных, инициативных педагогических действий;
* Деятельной организации – направлен на объединение всех форм социального сотрудничества в создании единого образовательного пространства.

**Обеспечение реализации проекта**

1. **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

* Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным советом СССР 13.06.1990г.
* «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
* «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗФЗ (с изменениями от 28 июля 2000 г.)
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Устав МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда от 30.07.2015г. № 347.
* Локальные акты ОО.

1. **Научное и кадровое обеспечение:**

* Научное руководство проекта осуществляется кандидатом сельскохозяйственных наук, ведущим специалистом отдела сельского хозяйства и охраны окружающей среды Администрации Зерноградского района Сапуновой Любовью Васильевной;
* Рабочая группа педагогов ОО;
* Педагогический совет МБДОУ д\с «Сказка»

1. **Материально-техническое обеспечение:**

* Обновление методической базы для реализации проекта.

1. **Финансовое обеспечение:**

Финансирование проекта осуществляется за счет внутренних средств образовательных организаций.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание и задачи этапа | Методы исследования, технологии деятельности |
| I этап.  Организационно-подготовительный.  (март 2016г.) | 1. Теоретический анализ проблемы исследования.  2. Определение состава участников проекта из числа квалифицированных творческих педагогических работников ДОО (д\с «Сказка» г.Зернограда,  д\с «Малыш» ст.Мечетинская,  д\с «Зернышко» п.Сорговый,  д\с «Теремок» х.Донской,  Мбоу СОШ (военвед), а также учреждения, организации и ведомства г.Зернограда  (АЧИИ ДГАУ, ВНИИЗК, ФГУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ МИС», ГНУ СКНИИМЭСХ Россельхозакадемии,  ОАО «УЧХОЗ ЗЕРНОВОЕ»)  3. Определение логики участия и функций участников проекта, разработка локальных актов.  4. Изучение научно-методической литературы по теме проекта, передового опыта и осмысление ресурсов социального партнерства.  5. Разработка Положения о социальном партнерстве, заключение договоров с социальными партнерами. Изучение основных проблемных точек, требующих решения в процессе организации проекта.  6. Проведение с педагогами МБОУСОШ (военвед) обсуждения вопросов планирования и совершенствования работы по реализации принципа целостности в разработке содержательной и организационной  преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках проекта.  7. Проектирование организации совместной деятельности ДОО, школы и семьи, способствующей повышению педагогической компетенции родителей. | Теоретические (анализ, синтез, обобщение, систематизация, моделирование, прогнозирование) и эмпирические (наблюдение, беседы, анкетирование). |
| II этап.  Практический (основной)  (апрель – июль 2016г.) | 1. Организация постоянного методического сопровождения.  2. Проведение совместных мероприятий, экскурсий, развлечений, конкурсов, выставок.  3. Организация передвижной экспозиции, мини-музея.  4. Организация педагогических мероприятий с учетом интеграции образовательных областей. | Беседа, наблюдение, игровая деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, методы развивающего взаимодействия. |
| III этап.  Аналитический  (август 2016г.) | 1. Обобщение результатов работы по проекту.  2. Презентация проекта на ежегодной августовской педагогической конференции. | Анкетирование, анализ документов, определение результативности проведенных мероприятий, проектирование дальнейших перспектив. |

**Прогнозируемый результат реализации проекта**

Реализация цели и задач проекта позволит:

1. Совершенствовать морально-нравственные нормы и правила участников социального проекта.
2. Повысить эффективность и качество предоставляемых образовательных услуг.
3. Создать нормативно-правовую и методическую базу социального партнерства в рамках проекта.
4. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации социального проекта.
5. Обеспечить активное участие родителей в образовательном процессе ДОО.
6. Повысить положительный имидж образовательного учреждения в местном социуме.

**Формы предоставления результатов:**

**•** Публичные отчеты рабочих групп ОО (промежуточный, итоговый).

• Презентация открытого информационного доклада на ежегодной августовской педагогической конференции.

• Статьи в районных периодических изданиях о деятельности образовательных организаций.

• Публикации на сайтах ОО.

**МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ**

**В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЗЕРНОГРАДСКИЙ ХЛЕБ С ТЕПЛОМ В КАЖДЫЙ ДОМ!»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Участники проекта** | | | | |
| **Педагоги ДОО** | **Дети** | **Родители** | **Социальные партнеры** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-подготовительный этап** | | | | | |
| Март | 1. Создание рабочей группы из числа педагогов ДОО  2. Заключение договора о сотрудничестве между МБОУ СОШ (военвед) и МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда  3. Проведение Круглого стола по вопросам сотрудничества в рамках проекта.  4. Заседание рабочей группы по разработке плана мероприятий в рамках проекта. 5.Создание необходимых условий для реализации проекта: подборка литературы о хлебе, о с/х профессиях; иллюстраций и картин, мультфильмов и слайдов, составление конспектов бесед, экскурсий и педагогических мероприятий, создание условий для экспериментально - исследовательской деятельности. | 1. Выявление уровня сформированности представлений детей о хлебе. Вводная беседа «Как хлеб на стол пришел?»  2. Рассматривание иллюстраций И.Шишкин «Рожь», И.Машкова «Снедь Московская. Хлеба»  3. Интегрированное педагогическое мероприятие «Жаворонки летите, весну красную несите!»  (выпечка жаворонков из теста)  4. Праздник «Масленица»  5. Целевая экскурсия в поле «Весенний сев» | 1. Родительское собрание «Хлеб-всему голова».  2. Анкетирование родителей.  3. Выставка рецептов «Ах, блины, блины, блины, вы блиночки мои!» | 1. Совещание администраций образовательных организаций по вопросам проектной деятельности.  2. Целевая экскурсия в магазин с участием родителей «Знакомство с разнообразием хлебобулочных изделий»,  3. Ознакомительная экскурсия в школу. | Заведующий МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда С.Г. Данилова,  Директор МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда Могилева Л.А.,  Зам по УВР  Л.В. Харченко  Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| 1. **Практический (основной) этап** | | | | | |
| Апрель | 1. Педчас «Развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО как условие успешной реализации проектной деятельности»  2. Проведение педагогических мероприятий в рамках проекта | 1. Экскурсия в селекционный центр ВНИИЗК.  2. Исследовательская и опытная деятельность по теме «Зерновые культуры».  3. Прослушивание муз.произведений: «Русское поле», «Хлеб –всему голова», разучивание стихов, песен, пословиц, поговорок. Чтение худ.литературы по теме. | 1. Мастер-класс для детей и родителей «Крупеничка»  (изготовление русской обрядовой куклы)  2. Создание книжек-малюток «Моя сказка про Крупеничку» | 1. Составление плана взаимодействия с социальными партнерами.  Апробация новых форм и способов социального партнерства.  2. Подготовка и изготовление буклетов «Древние орудия труда земледельцев» | Зам по УВР Л.В.Харченко  Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| Май | 1. Проведение педагогических мероприятий в рамках проекта: театрализация русской народной сказки «Колосок», для детей мл.гр. «Колобок». | 1. Экскурсия в ГНУ СКНИИМЭСХ.  2. Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевых игр. | 1. Организация посева злаковых культур на приусадебных участках и участках ДОО. | 1. ГНУ СКНИИМЭСХ Организация экскурсии для детей «Умные машины в поле»  2. Акция среди ОО «Береги хлеб!» | Заведующий МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда С.Г. Данилова,  Зам по УВР Л.В.Харченко  Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| Июнь | 1. Проведение педагогических мероприятий в рамках проекта:  Тематический досуг «Хлеб – в нем наша сила и здоровье» | 1. Экскурсия в ФГУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ МИС»  2. Выставка «Комбайн будущего» с использованием различных видов конструкторов. | 1. Сочинение сказки и оформление книжки-малютки «Сказка о зернышке» | 1. ФГУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ МИС». Организация и проведение экскурсии для детей «Испытание трудом».  2. Выставка детских рисунков среди ДОО «Зерноград – хлебный край!» | Заведующий МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда С.Г. Данилова,  Зам по УВР Л.В.Харченко  Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| Июль | 1. Проведение педагогических мероприятий в рамках проекта.  2. Организация передвижной экспозиции мини-музея «Как хлеб на стол пришел» с участием родителей, детей, педагогов ОО. | 1. Экскурсия в поле «Уборка урожая», экскурсия на элеватор, экскурсия на мельницу ОАО «УЧХОЗ ЗЕРНОВОЕ», хлебокомбинат. | 1. Составление и публикация буклета «Рецепты блюд из черствого хлеба» | 1. ОАО «УЧХОЗ ЗЕРНОВОЕ». Организация экскурсии для детей «Мельница-волшебница!»  2. Выставка художественной литературы в библиотеке СОШ (военвед) по теме «Хлеб – наше богатство!» | Заведующий МБДОУ д\с «Сказка» г.Зернограда С.Г. Данилова,  Зам по УВР Л.В.Харченко  Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |
| 1. **Аналитический этап** | | | | | |
| Август | 1. Оценка, обработка и анализ результатов проектной деятельности с учетом используемых механизмов социального партнерства.  2. Подготовка и презентация результатов проекта на ежегодной августовской педагогической конференции. | 1. Разучивание стихов, песен, танцев к празднику.  2. Беседа на тему «Мы хлеборобами земли родной гордимся!» с использованием презентации. | 1. Подготовка родительско-детских презентаций на тему «Хлеб»  2. Чаепитие по окончании праздника «Пир на весь мир» | 1. Организация и проведение праздника «Хлеб – всему голова» с участием всех социальных партнеров и родителей. | Зам по УВР Л.В.Харченко  Старший воспитатель ДОО М.М.Устинова, педагоги ОО. |