Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Зерноградского района.

**Беседа: Как хлеб на стол пришел?**

**(средняя группа «Одуванчики»)**

Воспитатель: Чепель Татьяна Викторовна.

х. Донской 2016

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, чтение художественной литературы, двигательная, игровая.

**Цели:** знакомство с процессом рождения хлеба, формирование представления о том, почему хлеб нужно беречь.

**Задачи:** формировать бережное отношение к продуктам человеческого труда, убеждения: прежде чем попасть на стол, хлеб проходит много разных превращений, в его изготовлении принимают участие люди многих профессий; развивать любознательность, желание научиться выполнять трудовые операции, мелкую мускулатуру рук и логическое мышление.

**Организация детей:**свободная.

**Виды деятельности:**развитие речи, формирование экологических представлений, познавательная.

**Содержание организационной деятельности**

1. **Беседа.**

- Ребята, кто знает, как хлеб приходит на наш стол? Откуда он берется? Как называются хлебобулочные изделия, которые продаются на прилавках магазинов? (Хлеб, батон, булка, бублик, рогалик, пирожки, сушки, слойки, торт и т.д.)

- давайте подробнее познакомимся с тем, как люди получают хлеб.

**2. Рассказ воспитателя и рассматривание иллюстраций.**

- Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда – то человек попробовал жевать зерна, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зерна камнями и получать муку, а из муки месить тесто. Хлеб был грубым, тяжелым и не таким вкусным, как сегодня. Затем стали печь хлеб из заквашенного теста.

Без хлеба не обходились ни одно застолье. Он всегда и везде пользуется почетом и уважением. Гостя на Руси встречали хлебом и солью. Даже пословицы сложили! Вслушайтесь : «Хлеб – всему голова!», «Худой обед, коли хлеба нет», «Будет хлеб, будет обед», «Хлеб на столе, так и стол – престол, а как хлеба ни куска, то и стол - доска».

Раньше хлеб пекли только ржаной (черный). Люди говорили: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка».

Каравай

Вот лежит каравай

У меня на столе.

Черный хлеб на столе-

Нет вкуснее на земле.

 Я.Дягутите

- Ребята, было время, когда кусочек ржаного хлеба был дороже золота. Велико было значение хлеба во время Великой Отечественной войны. Не была зерна, и хлеб пекли из шелухи, целлюлозы, пырея, лебеды. И такой вот хлебушек давали по маленькому кусочку (125 г) на весь день. Люди понимали, что хлеб – это жизнь, ценили его, берегли даже крошку.

 Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошел долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине. А кто же занимается выращиванием зерна на полях ? (Хлеборобы.)

Хлеб

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

 Я.Аким

На бескрайних полях нашего донского края хлеборобы выращивают много зерна, с помощью которого можно накормить хлебом всю страну. Каждый день в детском саду, школах, магазинах пахнет душистым, свежим хлебом.

- Ребята, давайте вспомним, люди каких профессий трудятся над созданием хлеба? (Агроном, тракторист, комбайнёр, шофер, пекарь, грузчик, мукомол и т.д.)

- Каждую осень хлеборобы заботятся о будущем урожае. Под зиму трактористы пашут землю, чтобы она была мягкая, рыхлая под снегом зимой, а весной, когда снег растает, земля наберет сполна талой воды.

 Рано весной землю рыхлят, вносят удобрения и засевают зерном. Появляются первые всходы, они питаются дождями и яркими лучами солнца, растут под привольным ветром все лето. Но вот налились колосья, созрели, стали крепкими и тяжелыми. Новые заботы у хлебороба, как бы не сломились колосья и не полегли.

Руки человека

Склонила тяжелую голову рожь,

Спасибо вам, солнце, и ласковый дождь!

Спасибо земле, что была моим домом,

И сильным рукам, моим старым знакомым!

 Я.Дягутите

- С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая. Упустишь время – осыплется зерно, пропадет урожай. От комбайнов тянутся вереницей грузовики, везут зерно на элеваторы. Там оно может храниться много лет. Полны закрома нашей страны золотого хлеба.

Вот он хлебушек душистый,

С хрупкой корочкой витой.

Вот он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

И в каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло.

- Длинный путь от поля до нашего стола. Действительно, сколько рук прикоснулось к нему, чтобы он стал хлебом. Чьи же руки прикасались к хлебу ? (ответы детей.)

**3. Физкультминутка**.

Ладушки, ладушки

Мы пекли оладушки .

Мы месили тесто,

Тесту в миске тесно.

Тесто вылезло на стол,

А потом даже на пол

Тесто убежало.

Начинай сначала.

**4. Рассказы детей о том, как они помогали своим мамам выпекать булочки и печенье.**

**5. Игра «Назови и покажи».**

Цель: развитие словарного запаса.

Дети называют сельскохозяйственные машины и показывают на иллюстрациях. (Одни дети – называют, другие – показывают.)