Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок» Зерноградского района

Познавательно-исследовательская деятельность

Старше – подготовительная группа

«Колокольчики»

Тема: «Экскурсия в поле»

Провели: воспитатель Мыстрова Т.Н.

х. Донской 2016

**Цель**: Сформировать у детей представление о том, как и где созревает зерно из которого делают муку для выпечки хлеба - булочных изделий.

Развивать понимание того, что для выращивания хлеба на полях трудятся люди разных профессий.

Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу.

*Интеграция*: Познание, коммуникация, чтение художественной литературы.

**Ход.**

**Воспитатель**: Сегодня, ребята, мы опять пойдем на поле посмотреть, сравнить как изменилась наша пшеница, выросла она или нет, какие изменения с ней произошли после нашего первого похода.

*Дети идут на поле*, *соблюдая правила ДД.*

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, что же произошло с нашей пшеницей?

**Дети:** она выросла и пожелтела.

**Воспитатель**: Правильно ребята. А сейчас послушайте загадку: « Не море а волнуется?» Что это?

**Дети**: хлебное поле.

**Воспитатель**: А почему «волнуется» поле?

**Дети**: Ветер качает колоски пшеницы и они похожи на морские волны.(*предлагаю показать руками как колоски качаются*).

**Воспитатель:** Почему поле сравнивают с морем, а не с озером или болотом?

**Дети:** Поле такое же огромное как море.

**Воспитатель**: Да, очень великий безбрежные просторы хлебного поля.

Послушайте стихотворение Н. Забилы

Проходит лето, жать пора-

Полны зерном колосья.

Работа с раннего утра

Кипит у нас в совхозе.

Встаёт стеною золотой,

Волнуется пшеница.

И каждый колос налитой

К земле готов склонится.

- Посмотрите внимательно на колос и скажите какого он цвета, когда созреет?

**Дети:** Золотистый.

**Воспитатель**: Поле из изумрудного превратилось в золотистое, потому что зерна в колосьях уже поспели и стали желтыми.

(*Предлагаю детям полюбоваться красотой золотистого поля*)

**Воспитатель**: Нива моя, нива золотая!

Зришь ты на солнце, колос наливая

По тебе по ветру, словно в сине море

Волны так и ходят, ходят на просторе.

А где находится зерно у растений?

**Дети:** В колосе.

**Воспитатель**: А тяжелое ли одно зернышко?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А если зерен много? Тяжелый ли колос?

**Дети:** Да.

*Воспитатель предлагает рассмотреть растение: стебли, листья пожелтели, колос наклонился вниз. Срывает колос, растирает его в руке и показывает зерна. Предлагает детям рассмотреть форму, цвет зерен, потрогать.)*

**Воспитатель**: Какие ребята зерна?

**Дети**: Зерна имеют овальную форму, твердые.

**Воспитатель**: А ведь такими зернышками весной было засеяно все поле. Много труда вложили колхозники в это поле, чтобы получить такой богатый урожай.

А что нужно еще растению чтобы оно выросло такое?

**Дети:** Свет, тепло, влага.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А сейчас послушайте загадку:

Он идет волну сечет

И с трубы зерно течет?

Что это?

**Дети:** Комбайн.

**Воспитатель**: Ребята, помните мы с вами ходили на экскурсию и рассматривали эту сложную и умную машину.

**Дети**: да, помним.

**Воспитатель**: комбайн мотовилом захватывает колосья, пригибает их к машине, острые ножи срезают, затем колосья поступают в молотилку, а затем зерно по транспортеру, когда наполнится полный бункер, подается в кузов машины, а солома поступает в копнитель. Когда копнитель полностью наполняется соломой, он выбрасывает её на убранное поле. Комбайнеры работают на комбайнах не только днем, но и ночью, убирают пшеницу, чтобы у людей всегда был хлеб; чем больше колхозники соберут зерен, тем больше будет у людей хлеба.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, для чего шафер подает автомобиль к комбайну?

**Дети**: Из комбайна в кузов автомашины высыпает зерно.

**Воспитатель**: А когда набирается полный кузов зерна, шофер везет его на зерносклад. Везет его аккуратно, следит за тем, чтобы зерно не просыпалось.

Его просушивают в сушилке, сортируют, а затем отправляют на элеватор.

Из зерна получают муку, а из муки пекут вкусный хлеб.

**Воспитатель**: Он не падает нам с неба,

Появляется не вдруг

Чтобы вырос колос хлеба

Нужен труд десятков рук

Взором яростным объемлю

Даль, бескрайнюю полей

Слава тем, кто любит землю.

Тем, кто трудится на ней.

- Ребята сегодня вы посмотрели как вырос и созрел хлеб.

*Дети возвращаются в детский сад*.













