

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Зерноградского района.
347735, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, п.Донской, у. Черёмушки дом№8, тел.
8(86359)97-2-33, e-mail: teremok.donskoe@yandex.ru.

**ИНН/КПП 6111012186/611101001, ОГРН 1026100962304,
р/с 40701810760151000124, БИК 046015001, л/с 20586Ц26930**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБДОУ д/с «Теремок»
Зерноградского района
Протокол №2 от 25.05.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 43 от 26.05.2015г
Заведующий МБДОУ
_____ И.Г. Мыстрова

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО (в том числе в части распределения стимулирующих выплат)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о системе оплаты труда работников МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования.

1.3. Стимулирующие выплаты работникам распределяются Трудовым коллективом учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению заведующей ДОУ.

1.4. Стимулирующая выплата педагогическим работникам ДОУ вводится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности.

1.5. Данные выплаты осуществляются из стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников ДОУ, который состоит из двух частей:

- Часть стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников ДОУ направляется на ежемесячные выплаты за эффективность и результативность деятельности педагогических работников в ДОУ, которые распределяются в зависимости от критериев результативности профессиональной деятельности работников и количества баллов по каждому критерию устанавливаются ДОУ самостоятельно.

- Другая часть – выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта. Размер выплат устанавливается по итогам каждого месяца на основании утвержденных критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов.

Коэффициенты являются основой для разработки критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов, утверждаемых локальными актами организации и согласованных с их профсоюзными организациями.

1.6. Стимулирующие выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта осуществляются в соответствии со следующими коэффициентами:

1.6.1 Коэффициент профессионального роста педагогов (Кпр)

Для установления размера коэффициента профессионального роста педагога учитываются следующие факторы:

- обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, областном, всероссийском);
- участие в методических объединениях;
- выступления, открытые занятия, мастер–классы в рамках конференции, «круглых столов»,
- семинаров, педагогических чтений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях.

1.6.2 Коэффициент посещаемости (Кп), $K_p \leq 1$.

Размер стимулирующей надбавки (Рсв) педагогическим работникам рассчитывается по

формуле:

$$P_{св} = B_{в} \times K_{пр} \times K_{п}, \quad \text{где:}$$

$B_{в}$ – базовая сумма за ставку заработной платы;

$K_{пр}$ - коэффициент профессионального роста педагога;

$K_{п}$ - коэффициент посещаемости.

2. Порядок рассмотрения Трудовым коллективом вопроса о стимулировании работников ДОУ по критериям

2.1. Распределение вознаграждений осуществляется по итогам каждого месяца. Вознаграждения воспитателям присуждаются в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Заведующий ДОУ представляет аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

2.3. Трудовой коллектив учреждения принимает решение о премировании и размере части стимулирующей выплаты большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Трудового коллектива.

2.4. Решение Трудового коллектива оформляется протоколом. На основании протокола заведующий издаёт приказ о премировании. Информация о премировании объявляется на собраниях.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ДОУ

Критерии результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ДОУ самостоятельно. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Трудового коллектива, педагогического совета ДОУ не чаще 1 раза в год.

Воспитатель _____ квартал 20__ года Самоанализ деятельности воспитателя МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района, определяющий размер выплаты за результативность и качество работы по организации воспитательно-образовательного процесса.

Критерии	Баллы	Количество баллов	
		самооценка	экспертная оценка
1. Результативность освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования			
1.1. Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы	- динамика отрицательная - 0 баллов ; - динамика не меняется и не является оптимальной - 1 балл ; - наблюдается незначительная положительная динамика - 2 балла ; - наблюдается значительная позитивная динамика или преобладает стабильно высокий уровень - 3 балла .		
1.2. Динамика освоения детьми	- отрицательная динамика качества освоения образовательных областей - 0 баллов ;		

основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям	<ul style="list-style-type: none"> - динамика качества освоения образовательных областей не изменяется (или результаты представлены по одной возрастной группе, отсутствует аналитическая информация) - 1 балл; - незначительная положительная динамика качества освоения образовательных областей - 2 балла; - значительная позитивная динамика качества освоения образовательных областей, или преобладает стабильно высокий уровень - 3 балла. 		
1.3. Участие воспитанников в жизни детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - в мероприятиях не участвовали - 0 баллов; - принимали участие в мероприятиях детского сада – 1 балл; - воспитанники принимали участие в мероприятиях районного уровня - 2 балла; - воспитанники являются победителями конкурсов муниципального уровня - 3 балла; - воспитанники являются победителями областных конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских конкурсов и проектов - 4 балла. 		
2. Сохранение и укрепление здоровья детей			
2.1. Профилактика заболеваний воспитанников детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - не проводится - 0 баллов; - частично – 1 балл; - проводится систематически – 2 балла. 		
2.2. Выполнение плана посещаемости детей в группе	<ul style="list-style-type: none"> - до 70 % - 0 баллов - от 70 до 80 % - 1 балл - от 80 до 90 % - 2 балла - от 90 до 100 % - 3 балла 		
2.3. Обеспечение оптимального режима двигательной активности детей	<ul style="list-style-type: none"> - не обеспечивается – 0 баллов - не регулярно - 1 балл; - обеспечивается в полном объеме – 2 балла 		
2.4. Соблюдение режима дня	<ul style="list-style-type: none"> - имеются нарушения – 0 баллов; - соблюдается в полном объеме – 2 балла 		
2.5. Предупреждение травматизма воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - имеются случаи травматизма – 0 баллов; - не имеется – 3 балла 		
3. Участие в создании предметно-развивающей среды			

3.1. Содержание развивающей среды в группе (наличие игровых уголков соответственно возрасту);	- не имеется – 0 баллов ; - имеются, но требуют доработки – 1 балл ; - в полном объеме – 2 балла ; - постоянно обновляются и дополняются – 3 балла		
3.2. Содержание развивающей среды на игровых площадках (соответственно возрасту);	- не имеется – 0 баллов ; - имеются, но требуют доработки – 1 балл ; - в полном объеме – 2 балла ; - постоянно обновляются и дополняются – 3 балла		
3.3. Эстетическое оформление группы;	- низкий уровень – 0 баллов ; -средний уровень – 1 балл ; - высокий уровень – 2 балла .		
3.4. Доля участия детей в оформлении группы, площадки;	- дети не участвуют – 0 баллов ; - единичные случаи – 1 балл ; - активное участие детей – 2 балла		
4. Взаимодействие с родителями, общественными организациями			
4.1. Культура взаимодействия воспитателя с младшим воспитателем и с родителями;	- систематически имеются конфликтные ситуации, обоснованные жалобы родителей - 0 баллов ; - имеются единичные конфликтные ситуации – 1 балл ; - отсутствие жалоб и конфликтов – 2 балла ; - полное взаимопонимание – 3 балла		
4.2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;	-родители не принимают участие - 0 баллов ; - степень участия родителей представлена недостаточно (1-2 подтверждения) - 1 балл ; - степень участия родителей представлена достаточно- 2 балла ; - запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога - 3 балла ; - материалы совместных мероприятий публикуются в СМИ – 4 балла .		
4.3. Наличие содержания информационных уголков;	- имеются на низком уровне – 0 баллов ; - информация обновляется не систематически – 1 балл ; - информация обновляется и дополняется систематически – 2 балла		
5. Профессиональное развитие педагога			

5.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагога;	<ul style="list-style-type: none"> - обучение педагога требуется, но не пройдено - 0 баллов; - педагог обучается (обучение пройдено) - 1 балл; 		
5.2. Обобщение личного педагогического опыта.	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический опыт не представлен в обобщенном виде - 0 баллов; - педагогический опыт обобщен, систематически пополняется и представлен в виде методических разработок (методических рекомендаций, методических пособий и др.) на уровне дошкольного учреждения - 1 балл; - педагогический опыт представлен в виде публикаций в изданиях муниципального уровня – 2 балла; - педагогический опыт обобщен и представлен в виде публикаций (индивидуальных творческих проектов, статей, материалов, пособий и др.) на областном и федеральном уровне - 3 балла. 		
5.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> – педагог не принимал участия в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер - классах - 0 баллов; - педагог принимал участие в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер - классах дошкольного учреждения - 1 балл; – педагог является победителем профессионального конкурса дошкольного учреждения - 2 балла. - педагог принимал участие в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер - классах муниципального уровня - 3 балл; - педагог был отмечен в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер – классах – 4 балла – педагог является победителем профессионального конкурса (муниципального, областного, федерального) - 5 балла. 		

5.4. Участие педагога в создании культурно-воспитательного пространства ДОУ;	- не принимал участия – 0 баллов ; - единичные случаи – 1 балл ; - принимает активное участие – 3 балла		
5.5. Наличие и состояние педагогической документации;	- требует доработки – 0 баллов ; - имеется вся необходимая документация, оформлена согласно требованиям – 2 балла .		
5.6. Подготовка и проведение развлечений, праздников и выставок.	- низкий уровень – 0 баллов ; - средний уровень – 1 балл ; - высокий уровень – 3 балла .		
	Итого баллов:		

Воспитатель _____

Музыкальный руководитель _____ квартал 20 г.

Критерии и показатели для проведения самоанализа деятельности музыкального руководителя, определяющие размер выплаты за результативность и качество работы по организации воспитательно-образовательного процесса

Критерии	Баллы	Количество баллов	
		самооценка	экспертная оценка
1. Результативность освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования			
1.1. Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы	- динамика отрицательная - 0 баллов ; - динамика не меняется и не является оптимальной - 1 балл ; - наблюдается незначительная положительная динамика - 2 балла ; - наблюдается значительная позитивная динамика или преобладает стабильно высокий уровень - 3 балла .		
1.2. Участие воспитанников в жизни детского сада	- в мероприятиях не участвовали - 0 баллов ; - принимали участие в мероприятиях детского сада – 1 балл ; - воспитанники принимали участие в мероприятиях сельского поселения - 2 балла ; - воспитанники являются победителями конкурсов муниципального уровня - 3 балла ; - воспитанники являются победителями областных конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских конкурсов и проектов - 4 балла .		

2. Сохранение и укрепление здоровья детей			
2.1. Обеспечение оптимального режима двигательной активности детей	- не обеспечивается – 0 баллов -не регулярно -1 балл; - обеспечивается в полном объеме – 2 балла		
2.2.Соблюдение режима дня	-имеются нарушения – 0 баллов ; - соблюдается в полном объеме – 2 балла		
2.3. Предупреждение травматизма воспитанников	- имеются случаи травматизма – 0 баллов ; - не имеется – 3 балла		
3. Участие в создании предметно-развивающей среды			
3.1. Использование демонстрационного материала соответственно возрасту;	- демонстрационный материал не применяется – 0 баллов ; - применяется редко – 1 балл ; -используется систематически – 2 балла ; - обновляется и дополняется самим педагогом и применяется систематически – 3 балла		
3.2. Наличие стендов и информационных уголков;	- отсутствуют – 0 баллов ; - имеются, но требуют доработки – 1 балл ; - в полном объеме – 2 балла ; - постоянно обновляются и дополняются – 3 балла		
3.3. Эстетическое оформление группы;	- низкий уровень – 0 баллов ; -средний уровень – 1 балл ; - высокий уровень – 2 балла .		
4. Взаимодействие с родителями, общественными организациями			
4.1. Культура взаимодействия педагога с воспитателем и с родителями;	- систематически имеются конфликтные ситуации, обоснованные жалобы родителей - 0 баллов ; - имеются единичные конфликтные ситуации – 1 балл ; -отсутствие жалоб и конфликтов – 2 балла ; -полное взаимопонимание – 3 балла		
4.2. Взаимодействие с общественными организациями;	- не имеются– 0 баллов ; - единичный случай – 1 балл ; - имеются – 2 балл ;		
5. Профессиональное развитие педагога			
5.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагога;	- обучение педагога требуется, но не пройдено - 0 баллов ; - педагог обучается (обучение пройдено) - 1 балл ;		
5.2. Обобщение личного педагогического опыта.	- педагогический опыт не представлен в обобщенном виде - 0 баллов ;		

	<p>- педагогический опыт обобщен, систематически пополняется и представлен в виде методических разработок (методических рекомендаций, методических пособий и др.) на уровне дошкольного учреждения - 1 балл;</p> <p>- педагогический опыт представлен в виде публикаций в изданиях муниципального уровня – 2 балла;</p> <p>- педагогический опыт обобщен и представлен в виде публикаций (индивидуальных творческих проектов, статей, материалов, пособий и др.) на областном и федеральном уровне - 3 балла.</p>		
5.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	<p>– педагог не принимал участия в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер - классах - 0 баллов;</p> <p>- педагог принимал участие в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер - классах дошкольного учреждения - 1 балл;</p> <p>– педагог является победителем профессионального конкурса дошкольного учреждения - 2 балла.</p> <p>- педагог принимал участие в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер - классах муниципального уровня - 3 балл;</p> <p>- педагог был отмечен в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер – классах – 4 балла</p> <p>– педагог является участником профессионального конкурса (муниципального, областного, федерального) - 5 балла.</p>		
5.4. Наличие и состояние педагогической документации;	<p>- требует доработки – 0 баллов;</p> <p>- имеется вся необходимая документация, оформлена согласно требованиям – 2 балла.</p>		
5.5. Подготовка и проведение развлечений, праздников и выставок.	<p>- низкий уровень – 0 баллов;</p> <p>- средний уровень – 1 балл;</p> <p>- высокий уровень – 3 балла.</p>		
	Итого баллов:		
	Средний балл _____		

5. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

5.1. Для расчета части суммы стимулирующих выплат берется общая сумма за минусом стимулирующих выплат за посещение детей и замещения.

Расчет части стимулирующей выплаты:

$$\text{Часть стим. Выпл.} = \frac{\Sigma \text{сумма-стимул. выплата за посещение детей} - \text{сумма замещений}}{\Sigma \text{ ставок}} * 0,5$$

Затем,

Часть стим. Выпл. * на ставку* на количество отработанных дней

/

На норму рабочих дней,

Та часть денежных средств, которая осталась делится на количество баллов приходящаяся на педагогический коллектив.

5.2. Произвести подсчет баллов каждому работнику образовательного учреждения за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная настоящим Положением.

5.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для педагогических работников, разделить на максимально возможную для данной категории работников сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.

5.4. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

5.5. В случае, если часть стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с заведующим и Трудовым коллективом, перераспределения средств внутри образовательного учреждения.

5.6. Стимулирование замещений педагогических работников определяется Трудовым коллективом и одобряется заведующим ДОУ. Стоимость одного замещения не может быть меньше 50 рублей и больше 200 рублей.

$$((8524+4668)/2=6596/(247*7,2)*(247*4,8)=596/1778,4*1185,6=4397,33/(247/12)=209,4р.$$

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций в случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

6.1. Определение размера выплат производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Трудовым коллективом, на основании представления заведующим ДОУ.

6.2. Заведующий ДОУ предоставляет Трудовому коллективу аналитическую информацию (оценочный лист) о результатах деятельности педагога.

6.3. Оценочный лист с соответствующими показателями подписывается заведующим ДОУ, предоставляется педагогу для ознакомления под роспись и передается Трудовому коллективу.

6.4. В случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной

деятельности, данной Трудовым коллективом, он вправе подать апелляцию с указанием конкретных критериев, по которым возникло разногласие, и документальных данных.

6.5. Претензии к составу Трудового коллектива и процедуре оценки в рамках рассмотрения апелляции не рассматриваются.

6.6. Апелляцию рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

6.7. В присутствии педагога, подавшего апелляцию проводится дополнительная проверка оценки, основываясь на предоставленных документальных данных, сверяя их с данными заведующего ДОУ (оценочным листом результатов профессиональной деятельности педагога), по результатам которых подтверждают данную оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют ее.

6.8. Оценка, данная на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Трудового коллектива.